

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS INFORMACINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DIEGIMO STRATEGIJA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino „Verdenės“ gimnazijos (toliau – gimnazija) informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo strategija (toliau – strategija) nustato informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo situacijos analizę, tikslus, uždavinius bei veiksmų planą.
2. Strategija parengta vadovaujantis SELFIE – mokymo ir mokymosi savianalizės priemonės, skatinančios ugdyme efektyviau naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, Geros mokyklos koncepcija, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ir Visagino „Verdenės“ gimnazijos strateginiu planu.

II SKYRIUS IKT DIEGIMO STRATEGIJOS MISIJA IR VIZIJA

3. Strategijos misija – gerinti ugdymo kokybę, veiksmingai diegiant ir naudojant IKT.
4. Strategijos vizija – gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas taikant inovatyvias IKT mokymo ir mokymosi priemones.

III SKYRIUS IKT DIEGIMO TIKSLAI

5. Strategijos tikslai:
 - 5.1. organizuoti ugdomasias veiklas naudojant IKT priemones;
 - 5.2. tobulinti mokytojų informacinių technologijų naudojimo kompetencijas;
 - 5.3. ugdyti mokinių skaitmeninio raštingumo kompetenciją.

IV SKYRIUS IKT DIEGIMO GIMNAZIOJE SITUACIJOS ANALIZĖ

6. IKT diegimo strategijos mokykloje SSGG.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Ugdymo aplinkos – įrangos ir priemonių įvairovė bei šiuolaikiškumas: gimnazija turi du informacinių technologijų kabinetus, interneto ir Wi-Fi ryšį, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos.2. Visose pradinio ugdymo klasėse sudaryta galimybė mokiniams naudotis planšetiniais kompiuteriais.3. 30 kabinetų įrengi išmanieji ekranai.4. Visi gimnazijos bendruomenės nariai naudojami Office 365 platforma Microsoft Teams.	<ol style="list-style-type: none">1. Ne visi mokytojai tobulina profesines kompetencijas IKT srityje.2. Silpnas mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas.3. Nepakankamas dalies mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijų lygis.

<p>5. Didėja ugdymo procese naudojamų planšetinių kompiuterių ir kompiuterių skaičius.</p> <p>6. Visi mokytojai tobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.</p> <p>7. 80 procentų mokytojų įsivertino skaitmenines kompetencijas su SELFIE įrankiu.</p> <p>8. Dauguma mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninius užduočių rinkinius ir programas (EDUKA klasė, MozaBook, Wordwall, Smart Notebook ir kt.).</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Apskaityti ir valdyti bibliotekos darbo procesus sistemoje „Mobis“.</p> <p>2. Tobulinti mokinių skaitmenines kompetencijas.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas.</p> <p>4. Dalyvauti valstybės ir Europos Sąjungos finansuojamose IKT diegimo švietime programose, projektuose.</p> <p>5. Bendradarbiauti su gimnazijos ir kitų švietimo įstaigų pedagogais naudojant IKT taikymo ugdymo procese metodus.</p>	<p>1. Gimnazijoje turimos kompiuterinės technikos našumas neatitinka poreikių IT srityje.</p> <p>2. Nepakankamas gimnazijos finansavimas naujų IKT priemonių įsigijimui.</p>

V SKYRIUS

IKT DIEGIMO STRATEGIJOS KRYPTYS IR VEIKSMŲ PLANAS

7. IKT diegimo strategijos kryptys veiksmų planas.

Lyderystė – gimnazija turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją, kuri konsultuojantis su mokytojais nuolat peržiūrima ir atnaujinama ir kuri padeda sutelkti dėmesį į visavertį skaitmeninį mokymą, mokymąsi ir vertinimą, ugdymo procesą organizuojant klasėje ir nuotoliniu būdu. Strategija skatina bendradarbiauti, saugiai elgtis internete ir laikytis autorių teisių.

Veikla	Atsakingi	Data	Priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Informacijos talpinimas gimnazijos interneto svetainėje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat per m. m.	Atnaujinta informacija gimnazijos interneto svetainėje
Inovatyvių mokytojų darbo grupės veiklų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m. gegužė	Darbo grupės susirinkime
Gimnazijos bendruomenės skaitmeninio raštingumo kompetencijos vertinimas.	Direktorius	2025 m. birželis	Selfie tyrimo duomenys planavimui
Atlikti IKT naudojimo rizikos vertinimą.	Paskirtas asmuo	2025 m. kovas	Įgyvendinama gimnazijos vidaus kontrolės politika

Gimnazijos IKT diegimo strategijos veiksmingumo aptarimas.	Direktorius	2025 m. gruodis	Mokytojų susirinkime aptarta gimnazijos IKT diegimo strategija
Bendradarbiavimas ir tinklų kūrimas – mokytojai kartu su besimokančiais, bendradarbiaudami su gimnazijos ir kitomis mokyklomis ir organizacijomis, plėtoja ir naudoja įvairius mokymo(si) išteklius pamokose ir popamokinėje veikloje, taip prisidedami prie tinklų kūrimo, tęstinio profesinio tobulėjimo.			
Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, skirtuose tobulinti IT gebėjimus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per mokslo metus	Parengtos paraiškos dalyvavimui projekte
Dalyvauti savivaldybės organizuojamame kasmetiniame „Robotiada“.	Informatikos ir pradinio ugdymo mokytojai	2025 m. vasaris	Parengtos bent dvi mokinių komandos
Pildyti skaitmeninės mokomosios medžiagos banką „Dėkoju kolegai“.	Mokytojai	Per mokslo metus	Pildomas skaitmeninės mokomosios medžiagos, užduočių mokytojams ir mokiniams bankas
Infrastruktūra ir įranga – gimnazijoje yra pakankamas skaitmeninių įrenginių kiekis ir tinkamas interneto (laidinis ar belaidis) ryšys, padedantis mokytojams planuoti ir vesti pamokas, naudojant skaitmeninius įrankius bei įrenginius. Mokiniai naudojami skaitmeniniais įrenginiais įvairiose mokymosi veiklose.			
Išnaudoti modernizuoto tinklo galimybes organizuojant ugdomasias ir popamokines veiklas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų organizuojama naudojant IKT įrankius ir įrenginius
Įsigyti licencijas ir efektyviai naudoti Eduka platformos galimybes.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus	Tikslingai panaudotos lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai
Diegti inovatyvią platformą EditAI	Mokytojai	Per mokslo metus	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudojami platformos galimybes
Turtinti kabinetus išmaniosiomis lentomis, kitais IKT įrankiais.	Ūkio padalinio vadovas	Pagal poreikį	Kabinetai aprūpinami išmaniosiomis lentomis, planšetėmis, kitais IKT įrankiais
Panaudoti Microsoft Office 365 aplinkas informacijos pateikimui ir gimnazijos veiklos procesų valdymui.	Direktorius	Nuolat per mokslo metus	Efektyviai ir operatyviai valdoma informacija
Tęstinis profesinis tobulėjimas/augimas – skaitmeninio tęstinio profesinio tobulėjimo / augimo (kvalifikacijos tobulinimo) veikla yra organizuojama, atsižvelgiant į nustatytus mokytojų poreikius, regioninę ir nacionalinę politiką.			
Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos

			tobulinimo renginiuose
Organizuoti mokytojams mokymus darbui su interaktyviais ekranais, monitoriumi.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį	Mokytojai naudojami išmaniaisiais ekranais organizuodami ugdomasias veiklas. Informaciniame monitoriuje viešinama gimnazijos veikla
Sudaryti sąlygas mokytojų savišvietai IKT inovacijų taikymo srityje.	Mokytojai	Per mokslo metus	Parengtas ir užfiksuotas bent vienas pranešimas mokytojų MG
Mokymas ir mokymasis – mokytojai laikosi saugumo internete reikalavimų ir skatina mokinius jų laikytis.			
Supažindinti mokytojus su gimnazijos tvarkų aprašais, reglamentuojančiais saugų naudojimąsi internetu ir IKT priemonėmis.	Direktorius	Atnaujinus ir (ar) parengus dokumentus	Negauta pranešimų apie tvarkos aprašų nuostatų pažeidimus
Organizuoti klasės valandėles saugaus naudojimosi internetu ir IKT priemonėmis.	Klasės vadovai	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus	Organizuotos klasės valandėlės, užfiksuotos dienyne
Mokinių skaitmeninė kompetencija – gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus įvairių dalykų pamokose visose ugdymosi pakopose bei būtų mokomi saugiai ir atsakingai elgtis internete, atsižvelgiant į jų amžių ir brandą. Jie mokomi kurti skaitmeninį turinį, naudoti įvairias skaitmenines technologijas mokymuisi. Esant poreikiui, naudojamos papildomos technologijos ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.			
Mokymosi procese naudoti skaitmeninius įrankius, aplinkas ir programas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Dauguma mokinių mokydami naudoja skaitmeninius įrankius, aplinkas ir programas.
Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Įgyvendinamos bet dvi kryptingos programos, ugdančios skaitmenines kompetencijas
Dalyvauti respublikiniuose konkursuose IKT srityje.	Informatikos ir pradinio ugdymo mokytojai	Per mokslo metus	Dalyvauta bent viename konkurse
Konsultuoti mokinius IKT naudojimo klausimais.	Informatikos ir pradinio ugdymo mokytojai	Per mokslo metus	Dienyne užfiksuotos konsultacijos
Supažindinti mokinius su saugiu ir atsakingu elgesiu internete.	Klasės vadovai ir informatikos mokytojas	Du kartus per mokslo metus	100 proc. mokinių supažindinti su saugiu elgesiu internete

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Paskelbus strategiją gimnazijos interneto svetainėje yra laikoma, kad su ja susipažino visi gimnazijos bendruomenės nariai.

9. Ši strategija gali būti atnaujinama atsižvelgiant į gimnazijos poreikius ir turimas lėšas.
